



## **Rendicontazione Progetto DepurAquArno 2010-2011**

**Soggetto attuatore:** ASSOCIAZIONE “LA TARTARUGA”

### **Riepilogo dei vari step attuativi del progetto Depuraquarno**

Luglio 2010 - Settembre 2010: progettazione nuova proposta didattica da offrire alle scuole diversificata per ordine scolastico

Settembre-Ottobre 2010: presentazione nuova progettualità al Consorzio Aquarno e verifica percorsi proposti

Novembre 2010: convenzione con Aquarno e invio progetto alle scuole del territorio (AATO 2, Basso Valdarno e comune di Viareggio) e al CEA del Valdarno Inferiore.

Novembre-Dicembre 2010: organizzazione delle schede di adesione al progetto arrivate alla segreteria e predisposizione di un primo calendario degli interventi e delle visite che poi si è andato definendo attraverso i contatti telefonici con le insegnanti referenti.

Fine Novembre 2010: inizio dell'attività didattica con le prime lezioni in classe

Novembre 2010-Marzo 2011: aggiornamento, riorganizzazione grafica e stampa della pubblicazione “*Il percorso dell'Acqua al Depuratore Aquarno*”

Novembre 2010-Maggio 2011: attuazione dei percorsi didattici

21 maggio 2011: organizzazione mattina con i ragazzi delle scuole medie Banti di Santa Croce sull'Arno (5 classi prime). In questa occasione è stato predisposto anche un servizio di trasporto delle classi con la compagnia SEQUI di Santa Croce sull'Arno con costo a carico dell'Associazione La Tartaruga per un totale di 360 euro.

3 giugno 2011: organizzazione festa finale con due classi della Scuola Sec di I grado Mazzini di Pisa e con due classi della Scuola Sec. di II grado “Ferraris” di Empoli. In questa occasione è stato predisposto un servizio di trasporto per le classi della scuola Mazzini di Pisa con la Pubblica Assistenza di Pisa con costo a carico dell'Associazione La Tartaruga per un totale di 220 euro.

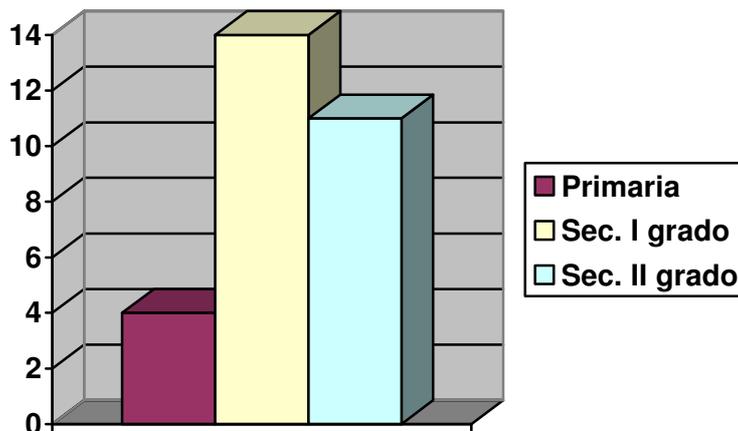
L'associazione ha inoltre provveduto all'acquisto delle coppe personalizzate per i partecipanti alla festa con i loro lavori e alla compilazione degli attestati.

Giugno 2011: Verifica e valutazione finale del progetto

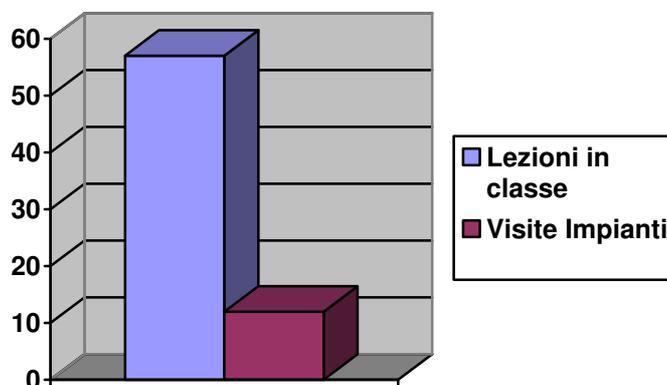
### **Risultati dell'attività didattica 2010-2011**

I percorsi didattici hanno interessato prevalentemente le classi della scuola secondaria di I e II grado coinvolgendo un totale di **9 scuole, 29 classi e 859 studenti**. Gli interventi effettuati in tutto sono stati **69**. La possibilità di avere un maggior numero di interventi spettante ad ogni classe se da un lato ha permesso una acquisizione ragionata dell'argomento depurazione ed ha offerto all'operatore l'occasione di lavorare più distesamente con i ragazzi, dall'altro ha inciso fortemente sul numero delle scuole da poter coinvolgere a titolo gratuito. Quindi, se i risultati quantitativi possono risultare meno soddisfacenti rispetto allo scorso anno, i risultati qualitativi sicuramente non confermano questa idea vista anche la qualità superiore dei lavori realizzati dai ragazzi ed esposti in occasione della festa finale.

Di seguito un grafico riassuntivo della tipologia di scuole partecipanti:



Anche quest'anno è stata confermata la tendenza delle scuole ad effettuare la lezione in classe rispetto alla visita sull'impianto. Questo non per mancanza di interesse, ma per le difficoltà organizzative legate all'uscita delle classi dalla scuola sia nel reperire il mezzo di trasporto a titolo gratuito sia nel riuscire ad avere le compresenze degli insegnanti necessarie per effettuare l'uscita. In più, la formula proposta dal progetto (due/tre interventi in aula per classe), incrementa sicuramente il numero delle lezioni in aula rispetto alle uscite al depuratore.



In conclusione, anche quest'anno, abbiamo vista riconfermata l'attenzione da parte degli insegnanti e dei ragazzi riguardo l'importanza di integrare il programma scolastico con argomenti quali la depurazione civile e industriale e grande approvazione è stata mostrata sulla possibilità di poter vedere, in occasione della visita all'impianto, l'uscita dell'acqua depurata nel Canale Usciana.

In merito all'evento della Festa Finale vorremmo fare alcune precisazioni legate al numero esiguo di partecipanti rispetto alle aspettative:

1. la scelta della data del 3 giugno è avvenuta a ottobre, durante la stesura del progetto ed è stata in seguito inserita nel progetto inviato alle scuole a novembre 2010. Il fatto che questa data sia coincisa con dei ponti di alcune scuole, con delle feste interne ad altre e con la fine



- dell'attività didattica per altre ancora non era assolutamente ipotizzabile all'inizio dell'anno scolastico, tanto più che negli scorsi anni la questione non si era posta nonostante la festa fosse stata organizzata nello stesso periodo.
2. il numero esiguo dei partecipanti non ha inciso, a nostro avviso, sul valore dell'evento che, nella sua unicità, è stato molto apprezzato sia dai ragazzi che dagli insegnanti.
  3. Ci sembra inoltre molto positivo il canale che si è aperto tra Aquarno e le scuole Sec. di II grado con la messa a disposizione di un tirocinio formativo. Direi che per i mass media sarebbe interessante divulgare una notizia di questo tipo in un momento in cui la formazione ed il lavoro sono così importanti.

Sono emerse tuttavia anche alcune criticità che vorremmo evidenziare per cercare di risolverle al meglio nella prospettiva di un percorso condiviso di miglioramento continuo dell'offerta formativa proposta dal progetto.

### **Criticità:**

1. Tempistica di presentazione del progetto: abbiamo riscontrato che proporre alle scuole il progetto a novembre risulta tardivo rispetto a quella che è la programmazione scolastica delle attività scolastiche ed extrascolastiche che, normalmente, avviene nel mese di settembre.  
La prova di questa considerazione è data dal fatto che lo scorso anno il progetto, presentato a settembre, ha riscosso molti più consensi ed è riuscito più facilmente ad interagire con la programmazione curriculare delle classi.  
Si auspica quindi, come soluzione, la possibilità di presentare il progetto già all'inizio del mese di settembre 2011.
2. Durante l'evento del 21 maggio, rapportandoci con gli insegnanti, abbiamo riscontrato una scarsa conoscenza del progetto e delle sue proposte e potenzialità. Questo ci ha portati a considerare che il progetto, inviato alle segreterie dei vari istituti comprensivi, rimanga in queste sedi o prenda dei canali non giusti e quindi non venga nelle mani degli insegnanti potenzialmente interessati (docenti di discipline scientifiche).  
Per ovviare al problema avremmo pensato di fare degli incontri programmati nelle scuole dei comuni più vicini alla realtà del depuratore Aquarno per presentare al meglio il progetto e coprogettare eventuali variazioni di massima con i docenti per rispondere alle esigenze specifiche delle scuole.
3. Rimane ancora la difficoltà di coinvolgere gruppi di adulti nel progetto riuscendoli a portare al depuratore Aquarno.  
In merito a questo avremmo pensato di coinvolgere, prima di tutto, le amministrazioni comunali invitandole direttamente a visitare l'impianto o ideando insieme a loro delle manifestazioni a tema rivolte alla cittadinanza.  
A settembre potrebbe essere per esempio organizzata l'inaugurazione del nuovo laboratorio di analisi magari coinvolgendo il ragazzo stagista dell'istituto Ferraris di Empoli che dovrà fare da Cicerone.  
Un altro possibile richiamo potrebbe essere quello di predisporre uno spazio per la nidificazione delle cicogne, come era stato suggerito sia dal presidente Bertacca che dall'ing. Andreanini per tentare di avere questi graditi ospiti all'interno del depuratore.

Allego di seguito il calendario con gli interventi effettuati divisi per mensilità.