



## **Rendicontazione Progetto DepurAquArno 2012-2013**

**Soggetto attuatore:** ASSOCIAZIONE “LA TARTARUGA”

### **Riepilogo dei vari step attuativi del progetto DepurAquArno**

#### **Luglio 2012 - Settembre 2012**

Progettazione nuova proposta didattica da offrire alle scuole diversificata per ordine scolastico

#### **Settembre-Ottobre 2012**

Presentazione nuova progettualità al Consorzio Aquarno e verifica percorsi proposti

#### **Settembre 2012**

Convenzione con Aquarno e invio progetto alle scuole del territorio (AATO 2, Basso Valdarno e comune di Viareggio) e al CEA del Valdarno Inferiore.

#### **Ottobre-Dicembre 2012**

Organizzazione delle schede di adesione al progetto arrivate alla segreteria e predisposizione di un primo calendario degli interventi e delle visite che poi si è andato definendo attraverso i contatti telefonici con le insegnanti referenti.

#### **Novembre 2012 -Maggio 2013**

Promozione mirata del progetto presso le scuole dei comuni della zona del cuoio (in particolare Santa Croce sull'Arno) e inizio dell'attività didattica con attuazione dei percorsi in classe e al depuratore Aquarno

#### **23 marzo 2013**

Evento promosso in occasione della giornata dell'acqua che ha visto il coinvolgimento delle classi seconde delle scuole sec. di I grado di Fucecchio, Castelfranco di Sotto e Santa Croce sull'Arno, aderenti al progetto “Amici della pelle” promosso dall'Associazione Conciatori

#### **22 maggio 2013**

Festa finale Aquarnolandia

#### **Giugno 2013**

Verifica e valutazione finale del progetto

### **Risultati dell'attività didattica 2012-2013**

La nuova proposta progettuale, presentata alle scuole per l'anno scolastico 2012-2013, ha visto l'allargamento del target di riferimento all'intera scuola primaria e la scelta di metodologie didattiche innovative e più coinvolgenti (laboratori teatrali e OST).

I nuovi percorsi hanno avuto riscontri positivi come dimostrato dalla soddisfazione degli stessi insegnanti che li hanno sperimentati nel corso dell'anno scolastico (alleghiamo la e-mail inviata dall'insegnante Battistelli della scuola primaria di Staffoli, Santa Croce sull'Arno).

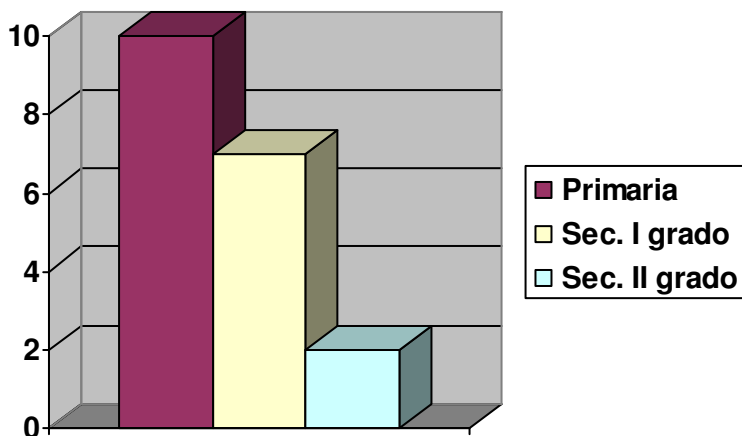
Il progetto ha coinvolto, in misura simile, le classi della scuola primaria e della scuola secondarie di I grado, mentre rimangono meno coinvolte le scuole secondarie di II grado, per un totale di **19 scuole, 43 classi e 991 studenti**.

C'è da dire tuttavia che, con alcune scuole sec. di II grado ad indirizzo scientifico (vd Cattaneo San Miniato), si è attivata una collaborazione extra percorsi progetto per consulenze più specifiche, che



ha permesso ugualmente la conoscenza del depuratore Aquarno e del suo ruolo fondamentale nel distretto conciario.

Di seguito un grafico riassuntivo della tipologia di scuole partecipanti:



Quest'anno, proseguendo il trend dello scorso anno, le classi che hanno scelto i percorsi in aula sono venute anche in visita all'impianto Aquarno, superando in qualche modo le difficoltà organizzative nel reperire il mezzo di trasporto mostrate in precedenza. Sicuramente la formula proposta dal progetto, due/tre interventi in aula per classe, scelta per favorire al meglio la comprensione dei processi depurativi da parte degli studenti, incrementa comunque il numero delle lezioni in sede rispetto alle uscite al depuratore.

Le ore di interventi effettuate in tutto sono state **121** rispetto alle 100 ore preventivate dal progetto ad inizio anno scolastico.

Da una valutazione complessiva che tiene conto di un incremento delle adesioni al progetto da parte delle scuole e di una soddisfazione dei percorsi proposti da parte degli insegnanti e degli stessi educatori della nostra associazione, che hanno verificato un maggior coinvolgimento dei ragazzi grazie all'uso delle nuove metodologie proposte, possiamo concludere che il progetto ha raggiunto, gli obiettivi che ci eravamo proposti all'inizio dell'anno scolastico.

Tutto questo grazie anche alla messa in pratica di alcune delle strategie suggerite a fine progetto dello scorso anno, che riportiamo di seguito come promemoria:

1. anticipare la data della festa al 22 maggio, giornata mondiale della biodiversità, allacciandosi magari a qualche iniziativa locale proposta in questa occasione (se presente)
2. bandire un concorso a premi aperto alle scuole partecipanti al progetto con la premiazione prevista in occasione della festa finale
3. Allegare già da inizio anno scolastico un modulo specifico per fare aderire le classi alla festa
4. Ampliare il target di riferimento del progetto anche alle prime classi della scuola primaria con percorsi pensati ad hoc (rappresentazione teatrale)

Siamo infine molto soddisfatti di aver potuto recuperare il momento della festa finale come importante tappa conclusiva del percorso di educazione ambientale portato avanti durante l'anno



scolastico. Le classi hanno partecipato con grande entusiasmo e hanno dimostrato, con i loro lavori, di aver proseguito, con i loro insegnanti, il percorso intrapreso con noi sulla depurazione.

Alleghiamo alla presente il rendiconto dei percorsi effettuati e l'elenco delle scuole partecipanti alla festa finale.